

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-
Кишаковская основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»
на педагогическом совете
№6 от 11.04.2024г.

«Утверждено»
директор школы:  Н.В.Емельянова
Приказ №18 от 11.04.2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Кищаковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Емельянова Надежда Васильевна
Адрес организации	422451, РТ, Буинский район, с. Чувашские Кищаки, ул.Полевая, д.1
Телефон, факс	8(84374)51-2-49
Адрес электронной почты	sch678@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1978 г.
Лицензия	Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0004899, регистрационный № 8941 от 17 октября 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0001126 регистрационный № 4014 от 29 ноября 2016г. Свидетельство действительно по 31 мая 2024 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023+ году школа при реализации образовательных программ для развития цифрового образования использовала федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа РЭШ, Учи.ру, edu.tatar.ru, ЯКласс. Школа подключилась к онлайн платформе edusont.ru и активно участвует в проекте «Цифровой контент школы».

В июле 2021 года вступили в силу обновленные ФГОС НОО и ООО, разработанные Министерством просвещения РФ (Приказы МП РФ № 286 и №287 зарегистрированы 05.07.2021г). В них сформулированы максимально конкретные требования к предметам школьной программы соответствующего уровня. Новые ФГОС обеспечивают личностное развитие обучающихся, содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания. Согласно обновленным ФГОС НОО и ООО школа внесла в ООП НОО и ООО рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа Школы:

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Основные школьные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Основные» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Стержнем системы воспитания школы стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр строя и песни;
- День матери;
- Торжественное мероприятие «Встреча Знамени Победы»;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы

широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», РДДМ «Движение первых», курс ВД «Россия – мои горизонты», курс ВД «Функциональная грамотность». курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

Реализация воспитательного потенциала предусматривает следующую работу:

- воспитание гражданской позиции, проведение еженедельных линеек (по понедельникам) с поднятием Флага Российской Федерации, исполнением Гимна Российской Федерации, реализацией Всероссийского проекта «Орлята России».

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители посещали опекунские семьи, многие из которых неоднократно. Проводилась встреча обучающихся и родителей с инспекторами ПДН г.Буинска.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Операция «Снежная горка».

В школе активно работало ученическое самоуправление – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- посвящение в Юнармию;
- «День птиц»

Юнармейцы организуют акцию «Вахта памяти», «Снежный десант», проводят уборку территории обелиска.

Дальнейшая цель- продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
 - встреча с медсестрой ФАПа;
 - встреча с библиотекарем СДК;
 - встреча с продавцом магазина.
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 класса получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков;
 - «Моя будущая профессия» (д/с – 4 классы);
 - «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
 - экскурсии на предприятия села (КХП, ФАП, СДК, ДОУ)

Большое значение для профориентационной работы в 6-9 классах имеет курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», введенный с сентября 2023 года. Благодаря профориентационным занятиям выпускники 9 класса определились в выборе будущей профессии.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Новогодние забавы;
- День здоровья;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- День учителя;
- День матери;
- Смотр строя и песни;

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района;
- 2) учреждения дополнительного образования (ЦВР,);
- 3) учреждения культуры (СДК, библиотека, Досуговый центр, Ледовый дворец «Арктика»);
- 4) Администрация сельского поселения;

Ведется работа по профилактике терроризма и экстремизма.

Проведён Единый республиканский урок на тему «Экстремизму - Нет!», приобщённый ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине трагедии в Беслане.

Проводятся родительские собрания, совещания с трудовым коллективом и профилактических мероприятий с обучающимися с разъяснением: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов (потенциально - взрывных устройств) особенностей поведения при захвате

(попытках захвата) в заложники, совершении террористического акта на объектах массового скопления людей.

Регулярно проводятся тренировки персонала и обучающихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей .

В 2023 году количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН- 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете- 5.

Количество преступлений и ООД -0

Вывод:

- Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:
- - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- - учащиеся школы с интересом участвуют в школьных делах.
- - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности..

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, организациях, судах;• утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;• согласовывает с Учредителем программу развития Учреждения;• утверждает учебную нагрузку педагогических работников;• издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает программу развития; • принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; • разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников к итоговой аттестации; • принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся в
	следующий класс
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам учреждения; • формирует первичную профсоюзную организацию работников учреждения; • формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; • избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметников;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей :

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	44	36
	–начальный уровень	13	10	11
	–основной уровень	32	32	25
	–средний уровень	7	2	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	–начальный уровень	–	–	
	–основной уровень	–	-	-
	–средний уровень	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	–об основном общем образовании	–	–	-
	–среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	–в основном уровне	2	3	-
	–среднем уровне	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество детей по школе уменьшается. Количество детей, окончивших школу с аттестатом особого образца — нет. В 2023 году – 0 обучающихся окончивших школу с аттестатом особого образца.

Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	2	2	100%	50 %			1	1				
3	2	2	100%	50%			1	1				

4	3	3	100%	100%			3				
2-4 кл.	7	7	100%	71.43 %			5	2			
5а	2	2	100%	100%			2				
6а	4	4	100%	50 %	1		1	2			
7	6	6	100%	50%			3	3			
8	8	8	100%	75 %	3		3	2			
9 а	5	5	100%	60%			3	2			
5-9 кл.	25	25	100%	64%	4		13	9			
2-9 кл.	32	32	100%	65.6 %	4		18	1			

Вывод: 4 обучающихся завершили 2022-2023 учебный год на «отлично», что составило 12.4% от общего количества обучающихся 2-9 классов. 18 обучающихся 2-9 классов завершили на «4» и «5» - 56.2 %, 11 обучающихся на «3» - 34.1 %.

Качество знаний 1 уровня- 71.4 %, 2 уровня – 64 %, по школе – 65.6%. Неудачных нет.

Сравнительный анализ качества знаний:

Класс	1 четверть 2022-2023 уч года	2 четверть 2022-2023 уч года	3 четверть 2022- 2023 уч года	4 четверть 2022- 2023 уч.года	2022-2023 учебный год
2	50%	50%	50%	50%	50%
3	33.3%	66.6%	50%	50%	50%
4	66.7%	66.7%	100%	100%	100%
5	100%	100 %	100%	100%	100%
6	40%	40 %	50%	50%	50%
7	33%	33%	50%	50%	50%
8	62.5%	62.5%	62.5%	75%	75%
9	60%	60%	60%	60%	60%
По школе	55.6 %	59.8 %(+)	65.3 %(+)	65.6 % (+)	65.6%

Качество знаний в 1 четверти 2022-2023 учебного года-55.6 %, во 2 четверти – 59.8 %, в 3 четверти – 65.3 %, в 4 четверти – 65.6 % Качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году - 65.6%.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнил работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
					5	4	3	2			
Бахтинова М.В.	1а	Литературное чтение	4	4	-	-	-	-	100%	-	-
Бахтинова М.В.	1а	Окружающий мир	4	4	-	-	-	-	100%	-	-
Бахтинова А.П.	2б	Технология	1	1	-	-	1	-	100%	0 %	3
Бахтинова А.П.	2б	Окружающий мир	1	1	-	-	1	-	100%	0 %	3ё
Зайцева А.Н.	2	Математика	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Зайцева А.Н.	2	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Никитин Л.В.	3	Математика	2	2	1	1	-	-	100%	100%	4.5
Никитин Л.В.	3	Русский язык	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3.5
Зайцева А.Н.	4	Математика	3	3	2	1	-	-	100%	100%	4.6
Зайцева А.Н.	4	Родной (чувацкий) язык	3	3	-	3	-	-	100%	100%	4
Бахтинова О.М.	5	Родной (чувацкий) язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%	4.5
Кильдюшева Л.В.	5	Английский язык	2	2	-	2	-	-	100%	100%	4
Елисеева А.А	6	Татарский язык	4	4	2	1	1	-	100%	75 %	4.25
Дворов В.Н.	6	Физическая культура	4	4	4	-	-	-	100%	100%	5
Емельянова И.В.	7	История	6	6	-	3	3	-	100%	50%	3.5
Бахтинова А.П.	7	Технология	6	6	3	3	-	-	100%	100%	4.5
Бахтинова А.П.	8	Технология	8	8	8	-	-	-	100%	100%	5
Бахтинова М.В.	8	Биология	8	8	4	2	2	-	100%	75%	4.25

Емельянова И.В.	9	История	5	5	-	3	2	-	100%	60%	3.6
Елисеева А.А.	9	Физика	5	5	-	3	2	-	100%	60%	3.6
Емельянова И.В.	11	ОДНРК	5	5	3	2	-	-	100%	100%	4.6

Вывод:

Высокий процент качества знаний показали учащиеся:

- 2а класс по математике и русскому языку;
- 3 класс по математика
- 4 класс по математике и родному (чувакшккму) языку
- 5 класс породному (чувакшккму) языку и английскому языку
- 6 класс по физической культуре
- 7 класс по технологии;
- 8 класс по технологии;
- 9 класс по ОДНРК.

По остальным предметам промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой отметки.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана и подтвердили годовые отметки.

Анализ ОГЭ- 2023

В 2023 году учащиеся 9-класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса в 2023 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. ОГЭ проводился только по русскому языку и математике, по предметам вы выбору не проводился. По предметам по выбору вместо ОГЭ учащиеся написали контрольные работы.

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердили годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	5	100%	4	29	33	25	1	3	1	Васильева Г.Н.
Математика	5	100%	4	19	22	17	2	3	0	Николаева О.П.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык		3	60%	1	20 %	1	20 %	0	0	80%	100%
Математика		1	20%	4	80 %	0	0	0	0	100%	100 %

Сравнительная статистика:

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика (+/-)
	Средний	Средняя	Средний	Средняя	Средний	Средняя	Средний	Средняя	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	
Русский язык	30.6	4.6	29	4.3	29	4.5	29	4	-/+
Математика	18	4	17.4	4	18.2	4	19	4	+/=

Вывод: Качество знаний по математике составило 100%.

Анализ ВПР-2023

В 2023 году в 4–8-х классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за текущий учебный год. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям ВПР показал необходимость дополнительной и индивидуальной работы с обучающимися. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- Организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Олимпиадное движение - 2023

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников проводился с 25 сентября по 28 октября 2023 года по предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, искусство (МХК), геология, история РТ.

Школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 28 октября 2023 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (чувашскому) языку и литературе, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

17 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ и РОШ.

17 учащихся МБОУ «Чув.Кишаковская ООШ» участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа:

№	Фамилия учащегося	Имя	класс	Победитель/призер	Предмет	Руководитель
1	Бахтинова Дина		9	победитель	родной язык	Бахтинова О.М.
2	Салмина Диана		9	призер	родной язык	Бахтинова О.М.
3	Бахтинова Дина		9	победитель	русская литература	Кильдюшева И.М.
4	Бахтинова Дина		9	победитель	татарский язык	Елисеева А.А.

Вывод : в 2023-2024 учебном году по итогам муниципального этапа РОШ/ВОШ - 3 победитель и 1 призер.

Результаты республиканского этапа:

ЗЭ Республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе	Салмина Диана	9	Победитель	Бахтинова О.М.
	Бахтинова Дина	9	призер	Бахтинова О.М.

Вывод: на республиканском этапе по родному (Чувашскому) языку и литературе участвовали 2 обучающийся, стали победителем и призером. Эффективность составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-3 РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2- 9 классов и 35 минут для учащихся 1 классов. Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики

работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

В соответствии с СанПиН и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Татарстан в 2023/24 учебном году Школа:

1. закрепила классы за кабинетами;
2. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
4. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум и Телеграмма ;
5. закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы настенные , средства и устройства для антисептической обработки рук.

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено		% трудоустройств
			ВУЗ	ССЗ	
2022 - 2023	9	5	0	5	100

V. Оценка востребованности выпускников

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов и 1 внешний совместитель. Из них 1 педагог имеют среднее специальное образование. В 2023 году 2 педагога подтвердили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие

кадрового потенциала; создание

квалифицированного коллектива,

способного работать в современных

условиях; повышения уровня

квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность кадрами:

Статистика
педагогическ
их кадров по
образованию:
Всего
учителей - 12,
из них с
высшим - 11
(91.6%)

со средн. Спец. - 1 (8.3 %)

По категориям имеют: высшую - 2 (16.6%)

1 кв. кат.- 7 (58.1 %)

СЗД - 3 (24.9 %)

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 74.7%

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Педагоги активно

внедряют современные образовательные технологии обучения в деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения. Широко внедряется деятельностный подход, ИКТ-технологии. Все педагоги школы в прошедшем учебном году были включены в работу профессиональных творческих групп. 100% посещали семинары и творческие группы в течение всего учебного года. Многие учителя являются активными участниками семинаров, постоянно делятся опытом в составе группы, проводят открытые окружные мероприятия, также участвуют в конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

- Емельянова И.В.-2 место в конкурсе методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока-2023.
- Бахтинова О.М. участница муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2021»;
- Кильдюшева И.М.-участница конкурса «Воспитать человека»
- Елисеева А.А.- в конкурсе «Секреты дружного класса»

Вывод:

Методическая работа, проводимая в школе, соответствует основным задачам, стоящими перед школой и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Чув.Кишаковской основной общеобразовательной школе библиотека занимает одно помещение площадью 30 кв.м., работает в режиме абонемента. Книги расставлены на двухсторонних стеллажах, всего 10 секций. Из мебели имеется 4 парты, 1 стол, 8 стульев и 2 шкафа. Рабочее место библиотекаря состоит из стола и стула.

В библиотеке светло, уютно, соблюдается тепловой режим. Библиотека работает по графику, утверждённому директором школы.

В библиотеке оформлен стенд «Уголок библиотеки и книжная, посвящённая к году родных языков и народного единства.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными

программами, учебным планом школы и реализуемой школой УМК. Школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом руководителя образовательного учреждения. Данный перечень формируется на основе федерального перечня учебников.

Количество учебников – 595 экземпляра, из них федерального перечня – 408 экз., регионального перечня – 66 экз. и 121 экз. чувашские учебники. На одного обучающегося приходится 17,5 экземпляра учебников (норма – 16-17). В начале каждого учебного года проводится работа по заполнению ЭФУЛ, где можно увидеть всю картину по обеспеченности учащихся школы учебниками (нехватку и излишки).

Обеспеченность учебниками по Ч.Кицаковской основной школе в этом учебном году составляет: федерального перечня – 100 % , регионального перечня - 100%. Учебники находятся в хорошем состоянии, обложены.

Общее количество библиотечного фонда составляет 4956 экземпляра, в том числе 4493 экземпляров художественной литературы, 221 - справочных изданий, 241 экземпляра отраслевой и методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями. Ежегодно библиотекарем проводится работа по списанию учебных фондов, в этом учебном году было списано 393 экземпляров учебников.

Основная часть библиотечного фонда устарела и по содержанию и по ветхости и тоже требует чистки фондов.

Библиотекарь осуществляет приём, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, списание устаревшей и ветхой литературы в соответствии с нормативными требованиями. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации.

Индивидуальный учет библиотечного фонда ведётся в инвентарных книгах (2 книги), а все учебники отражаются в картотеке учебников. Записи в инвентарной книге и в картотеке учебников ведутся в соответствии с нормативными требованиями.

Также на весь книжный фонд ведётся суммарный учёт. На списанную литературу имеются утверждённые акты на списание.

Ежедневный учёт работы школьной библиотеки отражается в дневнике библиотеки, в первой части которого ежедневно фиксируется посещаемость, книговыдача, а во второй части ведётся учёт массовой работы.

Вся деятельность библиотеки строится на требованиях, обусловленных «Положением о библиотеке МБОУ «Чув. Кицаковская основная общеобразовательная школа Буинского района РТ» и в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. В библиотеке имеются утвержденные директором школы локальные акты: «Положение о библиотеке», Паспорт библиотеки, Должностные обязанности библиотекаря, Правила пользования библиотекой.

Библиотека работает по годовому плану, утверждённому директором школы. В плане отражены основные направления работы библиотеки, в основном преобладают организация книжных выставок, массовые мероприятия для обучающихся.

Школьная библиотека работает по совместному межведомственному плану с межпоселенческой сельской библиотекой.

Читателями библиотеки являются учащиеся, учителя школы, родители, всего библиотека обслуживает 52 читателей, в том числе 34 обучающихся. Охват чтением учащихся составляет 100 %. Цифровые показатели работы школьной библиотеки за прошедший учебный год: охват чтением – 100%; средняя посещаемость – 25 раз; средняя читаемость – 25,9 книг; обращаемость книжного фонда – 0,3раз.

На каждого читателя заведён формуляр, где фиксируется выдача книг. Анализ читательских формуляров показал, что активными читателями являются учащиеся начальной школы и 5,6,7 классов, в старших классах читательская активность снижается.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что при планировании уделяется мало внимания работе по пропаганде чтения среди учащихся и работе по сохранности учебных фондов. В воспитательном плане 3 класса (Зайцева А.Н.) запланировано в октябре месяце Месячник школьных библиотек, в 8 классе (Васильева Г.Н.) – неделя детской книги, в 4 классе – конкурс чтецов «Золотая осень», литературная викторина по произведениям Н.Носова и конкурс стихов о войне.

Школьная библиотека выписывает 7 периодических изданий: 3 – для детей, 3- для учителей, на общую сумму 3450 рублей на полугодие.

Хорошо налажена в школе работа по обеспечению учащихся учебной литературой. Ежегодно составляется и утверждается список учебников и учебной литературы, используемый в образовательном процессе, издаются приказы: об утверждении списка учебников, о формировании заказов на учебники. У библиотекаря имеются заказы на учебники, утвержденные директором школы, выписки из протоколов совещаний при директоре.

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда. Два раза в год проводятся рейды по проверке школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного ученического самоуправления. Итоги рейдов оглашаются на общешкольных линейках.

Рекомендации:

1. Оборудовать читальные места в школьной библиотеке, по возможности обновить мебель, выделить компьютер и подсоединить к сети интернет.
2. План работы школьной библиотеки составлять с указанием конкретных дат и контингента обучающихся, в раздел массовой работы с читателями включить массовые мероприятия по пропаганде чтения для учащихся (читательские конференции, литературные вечера, викторины, конкурсы и т.д.).
3. Классным руководителям при планировании уделять внимание работе по пропаганде чтения среди учащихся и работе по

сохранности учебных фондов, включать в план работы соответствующие мероприятия.

VIII. Оценка материально-технической базы

Проектная наполняемость школы - 350 учащихся, фактическая наполняемость – 36. Общая площадь здания – 1922,2 кв. м., площадь на одного ученика – 45,7 кв.м., общая площадь учебных кабинетов - 581,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Вторая половина дня отводится работе кружков, внеурочной деятельности, общешкольным и классным творческим делам.

В школе имеется библиотека, мастерская, спортивный зал.

Здание школы оборудовано молниезащитой, АПС (автоматической пожарной сигнализацией), КТС (кнопкой тревожной сигнализации). В 2014 году школу оборудовали системой Тандем 2М, автоматическая подача сигнала о пожаре в ПЧ в случае пожара. С целью выполнения требований антитеррористической безопасности установлены системы видеонаблюдения территории школы из 8 видеокамер, запись с которых ведется круглосуточно и записывается на жесткий диск. Так же в целях выполнения требований антитеррористической безопасности приобрели ручной металлодетектор. Всё установленное оборудование обслуживается организациями: ОАО «МППЖКХ Киятское». Школа оснащена учебной мебелью (100%), техническими средствами обучения (80%). Функционирует 14 учебных кабинетов:

- 2 кабинета русского языка и литературы, оснащенных на 80%;
- кабинет истории, оснащенный на 60%;
- 3 кабинета начальных классов, оснащенных на 50%;
- кабинет математики, оснащенный на 50%;
- кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки, оснащенный на 50%;
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 50%;
- кабинет родного языка и литературы, оснащенный на 80%;
- кабинет химии на 50%
- кабинет биологии и географии на 60%;
- кабинет английского языка – 60%
- компьютерный класс, оснащенный на 60%;
- мастерская, оснащенная на 50%.

Функционирует спортивный зал площадью в 169.6 кв.м, оснащение которого составляет: гимнастическими снарядами- 60%, спортивным оборудованием-60%, легкоатлетическим инвентарём- 60%, что позволяет обеспечивать выполнение программы по физическому воспитанию в соответствии с обязательным минимумом подготовки по физической культуре.

Работает столовая площадью 47.5 кв.м. на 80 посадочных мест, оснащенная на 80%.

Школа имеет компьютерный кабинет, в нём 5 компьютеров с выходом в Интернет, внутреннюю локальную сеть, 5 точек беспроводного доступа WI-FI. На сегодняшний день в школе имеется 9 медиапроекторов, 3 интерактивные доски, 3 моноблока. Все учителя имеют личные ноутбуки.

Выводы: Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарногигиенического режима работы школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Родители удовлетворены общим качеством образования в Школе. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом с каждым годом растет.

Показатели деятельности МБОУ «Чувашско-Кищаковская ООШ», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.29.1	Высшая	2 человек
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.30.1	До 5 лет	0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/24.9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5/6.8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м